



⌚ المدة ٤ دقائق

**✿ المواد المطلوبة** ثياب مهرّج، مكنسة، صندوق يحتوي على لعبة صغيرة، سماعات حكيم، دبّدوب ، يافطة: شجاعة ومبادرة

**✿ نمط التعلم** المتعاون التطبيقي الديناميكي

**⌚ الهدف** أن يدرك الولد ان الله معنا ويشعر بالإطمئنان والشجاعة

(وضع الصندوق الذي يحتوي على لعبة صغيرة قبل أن يظهر المهرج) يظهر المهرج فرحاً ومحمساً جداً ويُلعب مع الأولاد إذا كان العدد قليلاً.

**ملاحظة:** إذا كان العدد كبيراً يُلعب وحده على المسرح ويُعمل حركات مضحكه.

**شرح وتطبيق:**

- فجأة يصعد صوت من الداخل وينظر المهرج ليجد الصندوق،
- يخاف المهرج منه ويرتعش ويحاول أن يختبئ وراء شيء صغير، محاولاً إطلال رأسه.
- يعود ويختبئ مرة أخرى.
- يبقى المهرج خائفاً وخوفه يزداد، يعود مرة أخرى محاولاً أن يضربه بخوف - يقفز ويهرّب.
- ثم يعود المهرج محاولاً الدفاع عن نفسه بصنع حركات الكاراتيه.
- ويعاود البكاء بطريقة مضحكه ويحضر سماعات الحكيم.
- يقترب ببطء وهو يرتعش بطريقة مضحكه لكي يسمع ما بداخل هذا الصندوق.
- ولكن لا يستطيع أن يسمع شيئاً، لذلك يخاف ويغضب وي بكى.
- ثم يخرج ورقة من وراء الستارة مكتوب عليها "شجاعة" (يظهر وكأنه خائف منها).
- ينظر إليها ويجدتها ورقة ثم يحاول أن يقرأ ما فيها ويشير إلى الأولاد لكي يقرأها معهم.
- يتوجه ويقوم بصنع تمارين محاولاً عرض عضلاته ثم يذهب إلى الصندوق ولكنه يعود سريعاً لأنه خائف.
- ثم ينظر إلى الورقة ثانيةً ويقرأ "مبادرة" ويحاول أن يقرأها مع الأولاد.
- ويذهب بشجاعة إلى الصندوق ويأخذه ببطء ويفرح لأن شيئاً لم يحدث، ويفتحه ببطء شديد (حتى يتم تشويق الأولاد).
- ثم ينظر ما بداخل الصندوق ويضحك ويقع على الأرض من كثرة الضحك. و يعرض ببطء ما داخل الصندوق (اللعبة).